

## COVID-19 Comment aider les sages-femmes et les futurs parents à GERER ET SECURISER LES STRESS ET LES PEURS générés par la crise.

### PROGRAMME DE LA VISIOCONFERENCE

Les thèmes positionnés sur ce programme vont être développés et positionnés en trame de fond, mais l'essentiel de la visio-conférence va prendre appui sur la demande de terrain, les questions et le besoin présent des sages-femmes.

#### TOUR DE « TABLE » POUR CIBLER LES BESOINS DE CHACUNE EN FONCTION DE LA SITUATION D'URGENCE

#### ETAT DES LIEUX DE LA NAISSANCE EN SITUATION COVID-19

Le point du vécu sur le terrain (patientes – sages-femmes)

Insécurité / perte du contrôle de la situation / réorganisation des modes de consultation / changement des priorités / mobilisation des soignants / implications médicales – financières - temporelles / changement des plans de naissance...

A tout ceci se rajoute l'isolement et le confinement affectant négativement autant les femmes enceintes, leurs partenaires que les sages-femmes.

Comprendre les mécanismes des impacts COVID-19 par rapport au fonctionnement de l'humain et à la construction émotionnelle du fœtus

- La transparence psychique de la grossesse et du post partum.
- Mise en lien de la transparence psychique avec les peurs et les stress vécus dans le présent.
- Le tableau d'origine des fœtus - embryons - enfants (le pool de capacités primaires).
- L'identification aux projections émotionnelles ( l'enfant éponge).
- Le lien stress-pathologie.
- Les mémoires du « je ne suis pas capable » en lien avec le positionnement de la parentalité / la «bonne» mère.
- Le contrôle.

#### Stress peurs, impacts habituels et impacts spécifiques au COVID-19

Tout ceci peut impacter lourdement la parentalité, l'enfant, la physiologie de la grossesse et de l'accouchement.

- Impacts sur le vécu émotionnel de la grossesse (frustration, culpabilité, doutes sur la capacité de mère, perte de la joie de l'instant, bouleversement du projet de naissance...).
- Impact sur la physiologie de la grossesse
- Impacts sur le vécu émotionnel de l'accouchement (frustration, culpabilité, réactualisation du « *je ne suis pas capable* », frustration due à l'absence du père...).
- Impact sur la physiologie de l'accouchement (accouchements plus longs et plus difficiles, augmentation du nombre de pathologies...)
- Impact sur la mise en place de la parentalité.
- Impacts sur l'enfant (identifications fonctionnement non libéré et insécure, rupture ou altération du lien d'attachement, risque d'enfants non sereins, effets sur l'éveil...).
- Risque d'hypermédicalisation.

La bonne nouvelle s'est que, sur le plan émotionnel, tout est réversible. C'est pour une bonne partie le rôle des outils.

## LA BOITE A OUTILS DE TERRAIN

### Prévention - ré-harmonisation : les sages-femmes en première ligne

- Place de la sage-femme sur le terrain des peurs et des stress / le travail en réseau.
- Libéral, utilisation des téléconsultations
- Mise en place des outils dans les maternités

### Des outils d'urgence, capables de positionner l'essentiel.

Un savoir qui est déjà là. Les outils ne sont que des révélateurs.

Quelles que soient les conditions il est possible de réussir son accouchement !

### La possibilité d'agir directement sur l'enfant pour le protéger des projections / outils embryon

#### - foetus – enfant

- Zones d'implantation des projections.
- Outil de protection contre les stress et les peurs / dés-identification.
- Outil de réorientation vers ses capacités (le tableau d'origine).
- Comment communiquer avec les bébés (L'impact négatif et l'attitude juste, les réparations possibles.).
- Comment préserver et renforcer le lien sécuritaire.
- Le « je te fais confiance ».
- L'importance de l'accueil de l'enfant à la naissance / les erreurs.
- Viser à terme l'autonomie.

### Outils utiles pour préserver la grossesse, l'accouchement (et à travers, le lien stress-pathologie)

- Outils pour la reconnaissance de soi, le « *Je suis capable* », / l'orientation vers l'autonomie.
- Outils d'approche de la « bonne » mère (la surprotectrice, l'abandonnante, la sacrificieuse, la perfectionniste, la Wonder Woman) / Le respect de soi, l'erreur.
- Souffrance et crise d'impossibilité, l'outil pour appréhender le changement, le « oui » à ce qui est dans l'instant / le contrôle.
- Rendre sa responsabilité à la vie.
- La substance de l'instant.
- Qualité et réorganisation des espaces
- Le droit au bonheur la joie (par rapport au foetus, à l'accouchement).
- Abord des gestes symboliques substitutifs et réparateurs.

### La place et les outils du père quelles que soient les circonstances.

### Abord de quelques peurs spécifiques

- Faire face à l'hypermédicalisation si elle se présente (déclanchements, délivrances dirigées, péridurale systématisées...).
- Abord d'une césarienne (la voie haute ou « les 7 voies de la vie »).
- Peur de l'impact de l'attitude de l'entourage.
- Autres peurs dues à la situation créée par le COVID-19 demandées par le groupe.

### Quelques outils techniques pour renforcer le travail sur les peurs

- Technique de la flaque.
- Les clés de la poussée.
- Les visualisations.

## COMMENT POSITIONNER LES OUTILS LES CHOISIR, LES PROPOSER, LES EXPLIQUER / TECHNIQUE D'APPROCHE

### QUESTIONS